

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Столярное дело» для 5-9 классов для обучающихся с овз.

<p>Нормативная база и УМК</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ОВЗ Лениногорская шк№14.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» разработана на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под ред. Воронковой В.В. Просвещение, 2011г. <p style="padding-left: 40px;"><u>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -С. Л. Мирский, Б. А. Журавлёв учебник 6 класс Столярное дело Учебник для специальных(коррекционных)общеобразовательных учреждений VIII вида-3 издание М: » Просвещение»,2013г. - С. Л. Мирский, Б. А. Журавлёв учебник 7-8 класс Столярное дело Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы-11 издание М: » Просвещение»,2013г.
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цель программы — подготовить школьников к поступлению в учреждение начального профессионального обучения соответствующего типа и профиля. В процессе трудовой подготовки учащихся должны решаться следующие задачи: - обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии; - развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности; - овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами; - формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе; - коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся; - воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда. Программа ориентирует на повышение уровня познавательной активности учащихся и развития их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности, что предполагает формирование у них необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>1год</p>
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>5 класс- 210 часов, 6 часов в неделю; 6 класс 210часов, 6 часов в неделю; 7 класс - 280 часов, 8 часов в неделю; 8 класс - 350 часов, 10 часов в неделю;</p>

лины	Содержание учебного материала 5-класс.			
Содержание курса	Краткое содержание раздела	Кол-во часов по программе	Кол-во часов в рабочей программе	Требования к ЗУНам по разделу
		50	50	
	Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.	1	1	Способствовать поддержанию чистоты и порядка в мастерской, сохранности инструментов и оборудования
	<p>Понятие <i>плоская поверхность</i>. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.</p> <p>Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие <i>припуск на обработку</i>.</p> <p>Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.</p>	23	23	Умение работать столярной ножовкой, производить разметку длины деталей с помощью линейки и угольника. Пилить поперек волокон в стусле. Шлифовать торцовые детали шкуркой. Шлифовать в «пакете». Пилить под углом в стусле. Выполнять контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.
	<p>Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.</p>	6	6	Познакомить с видами промышленной заготовки древесины, использование, заготовки, разделки бревна, транспортировка, с видами пиломатериалов.
	<p>Рисунок детали изделия: назначение, Выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.</p>	14	14	<p>Уметь выполнять разметку деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры.</p> <p>Одновременно заготавливать одинаковые детали. Пилить полоски фанеры в приспособлениях. Подготовку отверстий для установки гвоздей с помощью шила.</p> <p>Сборку и контроль изделий.</p>

остоятель- работа	По выбору учителя.	4	4	Уметь выполнять запланированную работу с соблюдением техники безопасности.	Сп раз изд соо ин кар
гверть		42	42		
ное ие	Объяснение учащимся, чем будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.	1	1		Раз пр ин
ление остей на ке	Понятия <i>сквозное</i> и <i>несквозное отверстие</i> . Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	25	25	Уметь выполнять разметку параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепить сверла в патроне сверлильного станка. Работать на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверлить несквозные отверстия по меловой отметке на сверле или с муфтой.	Ра сп ана сра оц
шки из есины и их риалов	Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы. Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.	12	12	Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.	раз пр
игание	Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила охраны труда. при работе с лаком. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.	2	2	Знать устройство электровыжигателя, умение работать с ним.	Сп раз нав под поп к в
остоятельна ота	По выбору учителя.	2	2	Умение ориентироваться в задании по сокращенной инструкции.	Раз рап исп раб рас
гверть		66	66		
ное ие	Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.	1	1		
ние овой пилой	Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.	17	17	Умение производить разметку заготовки 110 заданным размером, подготовку лучковой пилы к работе, крепление заготовки в заднем зажиме верстака, пиление поперек и вдоль волокон.	Сп раз уча (об усл сло
гание	Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска	22	22		Ра

ком	(доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.				сп ана сра оц
инение ей с щью пов	Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила охраны труда. при работе шилом, отверткой и дрелью. Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.	24	24	Знать виды соединений. Выполнять сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.	Раз нав вы по
остоятельна ота	По выбору учителя.	2	2	Умение ориентироваться в задании по сокращенной инструкции.	Раз рап исп раб рас
етверть		54	54		
ное ие	Задачи обучения и план работы на IV четверть.	1	1		
говление ной ри	Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству. Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования. Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.	25	25	Уметь подбирать материал и подготовку рабочего места, разметку заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовую разметку и обработку заготовки.	Сп фо раз поз ин изг кух
инение и с ком сой	Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.	26	26	Уметь работать стамеской, пользоваться чертежом, выполнять соединения врезкой.	Раз сп ана сра оц
остоятельна ота	По выбору учителя: изготовление 3-х или 4-х изделий.	2	2		
о:		210	210		

Содержание учебного материала 6-класс.

	Кол-во часов по программе	Кол-во часов в рабочей программе	Требования к ЗУНам по разделу
1-четверть.	54	54	
Вводное занятие Краткое содержание раздела Задачи обучения, повторение знаний полученных в 5 классе. План работы на I четверть.	1	1	Способствовать поддержанию чистоты и порядка в мастерской, сохранности инструментов и оборудования
Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей. Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия. Изделие. Заготовка для будущего изделия	9	9	Умение выпиливать заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции
. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. . Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки.. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы	14	14	Умение работать столярным рейсмусом. Контроль выполнения работы линейкой угольником. Установка рейсмуса
Учебная дощечка. Детали будущего изделия. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы. Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем.	8	8	Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

практическое повторение.	Виды работы: изделия для школы. Детская лопатка.	20	20	Знать правила безопасности при работе с инструментами. Уметь: - выполнять технологическую операцию; - во время изготовления ручки для детской лопатки.	Сп раз отв пор
постоятель работа.	По выбору учителя	2	2		Раз пр ин
четверть	2-четверть	42	42		
одное ятие	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.	1	1	Знать правила безопасной работы в мастерской.	Раз пр ин
овое цевое цинение скв олдерева.	Изделие. Подрамник. Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева. Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольных соединений, прессование (установка соединения в зажимах).	15	15	Знать применение и последовательность выполнения углового соединения брусков в полдерева. Уметь определять угловое концевое	Раз сп ана сра оце
рление	Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.	4	4	Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Упражнение. Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.	Пр фа мы соо
иволиней- пиление. работка иволинейн кромки.	Изделия. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями. Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимыми неисправимый брак при пилении.	8	8	Умение. Работа выкружной пилой, драчевым напильником. Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к Развивать умение рационально использовать рабочее время, расход материала работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в Развивать умение рационально использовать рабочее время, расход	Раз рап исп раб рас

					материала направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника.	
Практическое повторение.	Виды работы. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями. Ножка для табурета.	8	8	Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже.	Сп фо раз поз инт	
Контрольная работа.	По выбору учителя два-три изделия	6	6	Скругление угла. Точки сопряжения.	Раз про инт	
3-четверть	3-четверть.	60	60			
1-е занятие	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.	1	1	Знать: правила безопасной работы в мастерской.	Раз про инт	
Долбление сквозного гнёзда.	Учебный брусок. Средник для лучковой пилы. Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.	13	13	Умение. Работа долотом, рейсмусом. Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.	Раз спо ана сра оце	
Свойства пород древесины.	Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.	2	2	Умение определять древесные породы по образцам древесины	Раз про инт	
Новое соединение на парный УС-	Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки. Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон	20	20	Умение. Выполнение соединения УС-3. Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.	Пр фа мы соо	

		деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.				
Практическое повторение.		Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею. Виды работы. Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки. Ручка для рубанка.	14	14	Умение подбора материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо».	Разработка и изготовление рабочего проекта
Постоятельная работа.		По выбору учителя	4	4	Уметь выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).	Применение полученных знаний в содействии
Четверть		4-четверть	54	54		
Единичное занятие		Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы стамеской.	1	1	Знать правила безопасной работы в мастерской.	Разработка и изготовление рабочего проекта
Новое соединение на открытый, одинарный УК-1.		Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда. Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения. Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов . Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.	21	21	Знать отличительные особенности концевого соединения на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1; -названия операций по выполнению соединения УК1 Умение. Выполнение соединений УК-1. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа.	Применение полученных знаний в содействии
Точка стамески и долота.		Объекты работы. Стамеска, долото. Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.	6	6	Соблюдать правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.	Способы определения качества заточки
Склеивание.		Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.	4	4	Уметь определять виды клея по внешнему виду и запаху.	Разработка и изготовление рабочего проекта
Практическое повторение.		Виды работы. Рамка для табурета. Заточка стамески, изготовления швабры	14	14	Знать: -план работы, детали,	Разработка и изготовление рабочего проекта

					материалы, инструменты; -правила безопасности при работе с инструментами.	инт
контрольная работа.	По выбору учителя	8	8		Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления швабры.	Разпр инт фак мь
		210	210			соц
Содержание учебного материала 7-класс.						
Краткое содержание раздела		Кол -во часо в по про гра мме	Кол -во часо в в раб. про гра мме	Требования к ЗУНам по разделу		
1-четверть.		64	64			
Вводное занятие Повторение пройденного материала в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.		1	1	Способствовать поддержанию чистоты и порядка в мастерской, сохранности инструментов и оборудования.		
Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.		31	31	Знать устройство фуганка, назначение, требования к заточке. Умение работать с фуганком двойным ножом.		
Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Экскурсия. Склад лесоматериалов.		10	10	Познакомить со способами хранения древесины, видами брака.		
Резьба по дереву: назначен не, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.		16	16	Умение работать шилом. Выполнять изображение детали (технический рисунок).		

ическое ение	Изготовление и украшение разделочной доски.	2	2	Умение изготавливать разнообразные изделия по инструкционной карте	Способ развити ответс поруч
стоятельна ота	По выбору учителя.	4	4	Соблюдать технику безопасности	Развити отмеч дефек устраи оцени и рабо
верть	2-четверть.	56	56		
ое занятие	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ.	1	1	Уметь составлять план работы в групповой беседе с опорой на технологическую карту. Пользоваться разметочным инструментом и другими инструментами (ножовка, нож). Уметь зачищать наждачной бумагой, покрывать олифой.	Развити оцени проед соблю охран безоп Развити профе интер
ое вое ение на потемком озной УК-4	Понятие <i>шероховатость обработанной поверхности</i> детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила. приспособлении для склеивания.	35	35	Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.	Развити подго и инст работ Развити рацио испол время матер
зрачная та оного я	Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.	4	4	Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.	Развити речев терми худож обраб
ные ы	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности.	14	14	Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем. Основные правила электробезопасности.	Развити токари
стоятельная	По выбору учителя.	2	2	Основные правила	Развити

					электробезопасности	профе интер
четверть	3-четверть.	88	88			
ое занятие	План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.	1	1	Закрепление пройденного материала		. Разви профе интер
отка й из ины их пород	Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.	15	15	Работа лучковой пилой.		Разви профе интер
ое вое нение на вставным им шипом ым УК-2	Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.	28	28	Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.		Разви профе интер
ые материалы	Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.	6	6	Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.		Разви навык выпол
ическое ение. ольная	Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.	38	38	Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.		Спосо разви техни охран
четверть	4-четверть.	72	72			
ое занятие	План работы на четверть .Охрана труда и правила техники безопасности при сверлении.	1	1	Выполнение сверления ручной дрелью.		Разви профе интер
ые ые нения УЯ-1	Угловые ящичное соединение. Виды: соединение на шин прямой открытый УЯ-1, соединение на шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспорир, устройство, применение.	27	27	Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.		Разви логич
тва	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура,	6	6	Определение влажности		Разви

инны	влажность, усушка и разбухание, плотность, электрон теплопроводность. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость. способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).			древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.	профе интер
нение линейного тия и и. отка линейной и	Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, ваз, проушина сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.	24	24	Выполнение гнезда, паза, проушины сквозного и несквозного отверстий.	Разви навык криво отвер обраб криво
ическое ение ольная	Аптечка. Ручка для ножовки. По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий	14	14	Умение ориентироваться в задании по сокращенной инструкции	Разви подго и инст Разви анали сравни
		280	280		
Содержание учебного материала 8-класс.					
Краткое содержание материала		Кол-во часов по программе	Кол-во часов в раб. программ е	Требования к ЗУНам п разделу	
1-четверть		80	80		
Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.		1	1	Способствовать поддержанию чистоты и порядка в мастерской, сохранности инструментов и оборудования.	

Задание Пороки и дефекты древесины	Дефекты в пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки в хранения. Шпатлевка. назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.	39	39	Заделка пороков и дефектов древесины. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Определение пороков и дефектов Древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.	Обучение ученика по определенным операциям работы с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками.
Задание Пиломатериал	Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.	6	6	Распознавание видов пиломатериалов. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.	Работа по материалу с образцами
Задание Изготовление натуральной мебели	Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, Диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).	12	12	Распознавание вида работ. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу	Работа по инструкции
Задание Техническое изготовление	Изготовление табурета, аптечки.	18	18	Соблюдать правила техники безопасности.	Умение сверлить рабочие
Задание Постоятельная работа	По выбору учителя.	4	4	Соблюдать правила техники безопасности.	Умение организовать работу с инструментом
Задание Итоговая четверть	2-четверть.	70	70		
Задание Итоговая работа	План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	1	1	Закрепление пройденного материала	Итоговая теоретическая работа

Изготовление разметочного инструмента	Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.	17	17	Приготовление разметочного инструмента. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.	По материалам и инструментам
Знания и умения	Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).	24	24	Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.	Содержание учебного предмета Рабочая программа
Критическое мышление	Изготовление скамейки, ярунка, солонки, ручка для напильника.	26	26	Соблюдать правила техники безопасности.	Рабочая программа
Опыт работы	По выбору учителя.	2	2	Умение ориентироваться в задании по сокращенной инструкции..	Рабочая программа
Четверть	3-четверть.	110	110		
Технология	План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.	1	1	Закрепление пройденного материала	Рабочая программа
Изготовление строгального инструмента	Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.	17	17	Изготовление строгального инструмента. Экономические и эстетические требования к инструментам.	Содержание учебного предмета (обучающие задачи)
Изготовление в процессе резания древесины	Деревообрабатывающий инструмент. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.	8	8	Работа рубанком. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.	По материалам и инструментам Рабочая программа

Изготовление столярно - мебельного изделия	Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.	34	34	Изготовление простейшей мебели.	Уметь работать по инструкционной карте
Критическое сечение	Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.	48	48	Уметь работать по инструкционной карте	Сотрудничать в бригаде
Постоятельная работа	По выбору учителя.	2	2	Уметь работать по инструкционной карте	Сотрудничать в бригаде
Четверть	4-четверть.	90	90		
Технологические	План работы на четверть. Подготовка рабочего места.	1	1	Закрепление пройденного материала	
Износ столярного изделия	Износ мебели: причины виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.	57	57	Ремонт простейшей мебели.	Сотрудничать в бригаде Работать по инструкционной карте
Безопасность на время занятий	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травм: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.	6	6	Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.	Сотрудничать в бригаде Выполнять работы по инструкционной карте

Крепежные изделия и их конструкция	Гвоздь: виды (строительный тарный обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.	22	22	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Уметь работать по инструкционной карте	Работа по мебели
Контрольная работа	По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий. Изготовление крепежных изделий	4	4	Уметь работать по инструкционной карте	Содержание работы
Итого:		350	350		
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольных работ 2 в каждом классе. (Вводный, промежуточный и итоговый контроль, кроме того в конце каждого раздела проводится контрольное тестирование)				